

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол заседания
от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 № 200 -д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 АБВГ классов

2019-2020 учебный год

Программа разработана преподавателем-
организатором ОБЖ Белоус Н.В.

г.Санкт-Петербург,
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы программы: кандидат педагогических наук А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников., на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Источник: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА (УМК)

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т.

9 класс

Основная литература.

1. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». —3 —е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2014

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2017.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2017.

5. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества:

- прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 7 класс изучается модульно в рамках предметов география, биология, физическая культура из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 102 ч). Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

Согласно учебному плану ГБОУ школа №582 с углубленным изучением английского и финского языков, на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели; в 9 классе отводится 34 часа : 1 час в неделю, 34 учебные недели. (всего 68 часов). Итого на курс «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы отводится 170 часов.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, рассчитано на изучение предмета в 8 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности. (7 часов)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (3 часа)

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (8 часов).

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (6 часов).

Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (2 часа)

Военная угроза национальной безопасности. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.

Тема 6. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. (2 часа)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Тема 8. Здоровье-условие благополучия человека (3 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.(2 часа)

Тема 11. Оказание первой помощи (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Резервное время- 2 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся:

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Средствами оснащения класса ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёр.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные приложения к учебникам на электронном носителе.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации • Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Дополнительная учебная литература :

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях
- Электронные приложения к учебникам издательства «Просвещение» на электронном носителе

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер струйный
- Проектор
- Экран настенный
- Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности в 9 _____ классе 2019-2020 уч. г.

(1 часа в неделю, всего 34 часов, из них – 2 часа резервное время)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Содержание урока	Основные виды образовательной деятельности обучающихся
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)				
<i>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)</i>				
1.	1 неделя	. Современный мир и Россия.	.	
2.	2 неделя	Национальные интересы России в современном мире.		
3.	3 неделя	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4.	4 неделя	Формирование общей культуры безопасности населения в области безопасности жизнедеятельности.		
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (3 часа)</i>				
5.	5 неделя	Чрезвычайные ситуации , общие понятия и определения, их классификация.		
6	6 неделя	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.		
7.	7 неделя	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (8 часов).				
<i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)</i>				
8.	8 неделя	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	.	

		ситуаций (РСЧС)		
9.	9 неделя	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
10.	10 неделя	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).				
11.	11 неделя	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
12.	12 неделя	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	.	
13.	13 неделя	Оповещение населения о ЧС.		
14.	14 неделя	Эвакуация населения.		
15.	15 неделя	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (6 часов).				
Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (2 часа)				
16.	16 неделя	Военная угроза национальной безопасности России.	.	
17.	17 неделя	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.		
Тема 6. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. (3 часа)				
18.	18 неделя	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		
19.	19 неделя	Законодательная-нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		
20.	20 неделя	Система борьбы с терроризмом.		

Тема 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа)				
21.	21 неделя	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
22.	22 неделя	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)				
Тема 8. Здоровье-условие благополучия человека (3 часа).				
23.	23 неделя	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.		
24.	24 неделя	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
25.	25 неделя	Репродуктивное здоровье населения-национальная безопасность страны.		
Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)				
26.	26 неделя	Ранние половые связи и их последствия.		
27.	27 неделя	Инфекции, передаваемые половым путём.		
28.	28 неделя	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа).				
29.	29 неделя	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.		
30.	30 неделя	Основы семейного права в Российской Федерации.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. (2 часа)				
Тема 11. Оказание первой помощи (2 часа)				
31.	31 неделя	Первая помощь при массовых поражениях.		
32.	32 неделя	Первая помощь при передозировке в приёме		

		психоактивных веществ.		
33.	33 неделя	Резервный урок.		
34.	34 неделя	Резервный урок.		