

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол заседания
от 16.05.2019 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 17.05.2019 № 155/1-д

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Общие положения

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 582) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), приказ от 23.04.2018 № 111-Д;

Уставом ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.03.2015 № 1148-р. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных

общеобразовательных программ»

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном мире.

Общеинтеллектуальное направление реализует организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественного мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощутить свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на основе программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, предполагает создание условий для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенность внеурочной деятельности - это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 582 позволяет решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- обеспечить адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся в процессе организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга использует возможности собственные возможности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 15 человек.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 10 часов на каждый класс.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся:

- беседа;
- игра;
- клубное мероприятие;
- конференция;
- круглый стол;
- научное общество;

- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- проектная деятельность;
- соревнования;
- теоретические занятия;
- экскурсия и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет ГБОУ школа № 582, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В ГБОУ школа № 582 создана инфраструктура внеурочной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Режим внеурочной деятельности:

Урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков
на определенной параллели)

Перерыв

Внеурочная деятельность
(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов
внеурочной деятельности и необходимости разгрузки
последующих учебных дней)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-4 классах 45 минут.

Планируемые результаты.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; основа российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные, как основа умения учиться.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана внеурочной деятельности, а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации программ внеурочной деятельности, разработанных учителями-предметниками, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса до 10 часов в неделю.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Принят с учетом мнения
совета родителей
протокол от 14.05.2019 г. № 4

Годовой план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в год																Всего	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис		33					34		34	34			34				235	
	Подвижные игры				33				34									67	
Общекультурное	Театр						68										68	136	
	Хор	33	33															66	
	Чудесный город										34	34						68	
	Акварелька							34										34	
	Народные игры	33	33	66														132	
	Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	33	33	33	33	34			34			68			34	34		336
Учимся играя		66	66	66	66													264	
Традиции англоязычных стран						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Студия творческого письма (англ.)						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Творческая студия английского языка						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Школа развития речи														34	34	34	34	136	
Моя Читалия		33	33	33	33													132	
Мастерская творческого письма						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Создаю проект										34			34					68	
Триз						68	34	34	34		34							204	
Шахматы														34				34	
Смысловое чтение															34			34	
Духовно-нравственное		Азбука вежливости	33			33					34	34						34	168
		Этикет для малышей											34						34
		Азбука доброты	33	33	33	33													132
	Азбука красоты					34	34	34	34									136	
	Азбука общения									34	34	34	34					136	
	Азбука нравственности													34	34	34	34	136	
	Школа глазами первоклассников	66	66	66	66													264	
	Городские цветы					68	68	68	68									272	
	Праздник? Праздник!									68	68	68	68					272	
	Школа будущего												68	68	68	68		272	
	Все цвета, кроме черного			33	33													66	
ИТОГО по классам:		330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340		
ИТОГО в параллели:		1320				1360				1360				1360				5400	

Недельный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в год																Всего	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис		1					1		1	1			1				5	
	Подвижные игры				1				1									2	
Общекультурное	Театр						2										2	4	
	Хор	1	1															2	
	Чудесный город											1	1					2	
	Акварелька							1										1	
	Народные игры	1	1	1														3	
	Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1			1			2			1	1		10
Учимся играя	2	2	2	2														8	
Традиции англоязычных стран					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Студия творческого письма (англ.)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Творческая студия английского языка					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Школа развития речи													1	1	1	1	1	4	
Моя Читалия	1	1	1	1														4	
Мастерская творческого письма					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Создаю проект									1			1						2	
Триз					2	1	1	1		1								6	
Шахматы													1					1	
Смысловое чтение														1				1	
Духовно-нравственное	Азбука вежливости	1			1					1	1						1	5	
	Этикет для малышей											1						1	
	Азбука доброты	1	1	1	1													4	
	Азбука красоты					1	1	1	1									4	
	Азбука общения									1	1	1	1					4	
	Азбука нравственности													1	1	1	1	4	
Социальное	Школа глазами первоклассников	2	2	2	2													8	
	Городские цветы					2	2	2	2									8	
	Праздник? Праздник!									2	2	2	2					8	
	Школа будущего													2	2	2	2	8	
	Все цвета, кроме черного			1	1													2	
ИТОГО по классам:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160
ИТОГО в параллели:		40				40				40				40					